

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA
WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH



STUDIA PODYPLOMOWE
COACHING WE WSPARCIU PSYCHOLOGICZNYM

Cel studiów: Celem studiów jest przygotowanie kadry specjalistów do pracy we wspieraniu psychologicznym innych osób w rozwijaniu motywacji i umiejętności do wprowadzania korzystnych zmian w swoim życiu, osiągnięcia wyznaczonych celów i samorozwoju.

Adresaci: Studia skierowane są osób zainteresowanych zdobyciem wiedzy z obszaru coachingu i rozwoju osobistego, w szczególności do nauczycieli, pracowników systemu doskonalenia nauczycieli, dyrektorów szkół i placówek oświatowych, wykładowców, trenerów prowadzących warsztaty w szkołach, przedsiębiorstwach, organizacjach pozarządowych oraz innych osób pracujących z osobami potrzebującymi wsparcia psychologicznego.

Czas trwania: 2 semestry - 168 godzin dydaktycznych. Zajęcia odbywają się podczas sobotnio-niedzielnego zjazdu (w godz. od 9:00 do 16:00); średnio dwa zjazdy w miesiącu.

Oplata za studia:

Oplata za studia wynosi 3200 zł (możliwa płatność w dwóch ratach po 1600 zł).

Komplet dokumentów należy złożyć w Collegium Witelona Uczelnia Państwowa, pokój nr 14 w budynku D, Legnica, ul. Sejmowa 5A, lub przesłać pocztą z dopiskiem "Studia Podyplomowe"

O przyjęciu na studia decyduje kolejność zgłoszeń.
Warunkiem uruchomienia studiów jest zgłoszenie się minimalnej liczby kandydatów.

AKADEMICKIE CENTRUM KOMPETENCJI

www.ack.collegiumwitelona.pl

59-220 Legnica, ul. Sejmowa 5A, pokój 14, budynek D.

e-mail: podyplomowe@collegiumwitelona.pl

WYKAZ PRZEDMIOTÓW
COACHING WE WSPARCIU PSYCHOLOGICZNYM

I semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	L. godz.
1.	Trening umiejętności psychospołecznych	24
2.	Sylwetka coacha i jego rola we wsparciu psychologicznym	22
3.	Diagnozowanie potrzeb rozwojowych	12
4.	Formułowanie celów coachingowych	30
Razem		88

II semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	L. godz.
1.	Coaching indywidualny	22
2.	Coaching grupowy	14
3.	Zaburzenia okresu dorastania, metody pracy nad relacjami: dziecko – osoba dorosła	14
4.	Cechy osobowości a sytuacje trudne	14
5.	Metodyka tworzenia warsztatów szkoleniowych	16
Razem		80